**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края‌‌**

**‌****МО Кореновский район‌**​

**МАНОУ СОШ№5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иванова Е.В.  Протокол №1  от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Латуш Н. Г.  Протокол №1  от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАНОУ СОШ №5 имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домащенко В. В.  Приказ № 310  от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по русскому языку**

**«Язык в речевом общении»**

для обучающихся 9 классов

Составитель: Иванова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы

​**ст. Платнировская‌** **2023‌**​

Данная рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Основной курс Элективные курсы. Автор-составитель Львова Светлана Ивановна, Мнемозина, Москва 2009

Рабочая программа по элективному курсу «Язык в речевом общении» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: общая характеристика учебного предмета и цели изучения данного элективного курса; требования к уровню подготовки учащихся за элективный курс русского языка для 9 класса, учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

**Раздел I. Общая характеристика учебного предмета**

Элективный курс«Язык в речевом общении» нацеливает на более углубленное изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения. В связи с этим основное внимание на занятиях данного курса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Школьники учатся осознанному выбору и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания.

*От смысла – к поискам наиболее подходящих средств его выражения в устной и письменной речи –* такой путь анализа усваивают учащиеся на занятиях. При этом повторяются, систематизируются и углубляются сведения из области орфоэпии и пунктуации, орфографии и пунктуации, рассматриваются различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. Основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования богатейших возможностей родного языка, а так же при строгом соблюдении языковых норм.

Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в единстве и взаимосвязи: на развитие способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения.

Важное направление работы связано с развитием и совершенствованием навыков самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самоконтроля.

Свободное и умелое использование средств языка в речи требует от человека не только хорошего знания лингвистических законов, владения основными коммуникативными умениями, но и соблюдения правил речевого поведения. Вот почему программа уделяет большое внимание развитию навыков использование правил русского речевого этикета.

Программа рассчитана на 17 часов.

**Цели изучения элективного курса**

**«Язык в речевом общении»**

1.Воспитание любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.

2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.

4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

5. Применение знаний и умений в жизни.

**Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся за элективный курс русского языка в 9 классе.**

Учащиеся должны:

- повторить, систематизировать и углубить сведения из области орфоэпии и пунктуации, орфографии и пунктуации;

- уметь рассматривать различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения.

- анализируемые языковые средства рассматривать с точки зрения их практического использования в речи;

- основное внимание уделять формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

**Раздел III. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование темы*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата проведения*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1 | Устное и письменное общение между людьми. Возникновение и развитие письма как средства общения. | 1 |  |  |
| 2 | Особенности письменной речи: использование средств письма для передачи мысли. | 1 |  |  |
| 3 | Возможность возвращения к написанному, совершенствование текста. | 1 |  |  |
| 4 | Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания. | 1 |  |  |
| 5 | Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении. | 1 |  |  |
| 6 | Роль орфографии в письменном общении. Возможности орфографии для более точной передачи смысловой стороны речи. | 1 |  |  |
| 7 | Разделы русской орфографии. Звукобуквенные орфограммы и морфологический принцип написания. | 1 |  |  |
| 8 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания. | 1 |  |  |
| 9 | Основные правила графического сокращения слов и использование этих правил в практике современного письма. | 1 |  |  |
| 10 | Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный. Интонация и пунктуация. | 1 |  |  |
| 11 | Основные функции пунктуационных знаков: разделительная, выделительная, завершения. | 1 |  |  |
| 12 | Разделы русской пунктуации: знаки препинания в конце предложения. | 1 |  |  |
| 13 | Знаки препинания внутри простого предложения. | 1 |  |  |
| 14 | Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  |
| 15 | Знаки препинания при передаче чужой речи. Способы оформления на письме прямой речи. | 1 |  |  |
| 16 | Знаки препинания в связном тексте. Цитирование. | 1 |  |  |
| 17 | Справочники по русскому правописанию; работа с ними. | 1 |  |  |

**Раздел IV. Содержание тем учебного курса.**

**9 класс**

Устное и письменное общение между людьми. Возникновение и развитие письма как средства общения.

Особенности письменной речи: использование средств письма для передачи мысли.

Ориентация на зрительное восприятие текста и невозможность учитывать немедленную реакцию адресата.

Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания.

Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении.

Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Роль орфографии в письменном общении.

Возможности орфографии для более точной передачи смысловой стороны речи.

Разделы русской орфографии и принципы написания.

Звукобуквенные орфограммы и морфологический принцип написания.

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания.

Основные правила графического сокращения слов и использование этих правил в практике современного письма.

Основное назначение пунктуации – расчленять письменную речь для облегчения ее понимания.

Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.

Интонация и пунктуации.

Основные функции пунктуационных знаков: разделительная, выделительная, завершения.

Разделы русской пунктуации: знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Знаки препинания в связном тексте.

Способы оформления на письме прямой речи.

Цитирование.

Справочники по русскому правописанию; работа с ними.

**Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения.**

**Основная:**

1. С.И.Львова. Язык в речевом общении М.,Просвещение, 1991

**Дополнительная:**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru
3. Мир слова русского [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/)
4. Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» http://www.ropryal.ru
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН http://rusgram.narod.ru
7. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
8. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты [http://character.webzone.ru](http://character.webzone.ru/)
9. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку [http://www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru/)
10. Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru
11. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
12. Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru

Электронные пособия по русскому языку для школьников [http://learning- russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru/)